

ESTRATEGIA EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA GLOBAL

2024 -2028



COORDINADORA EXTREMEÑA DE ONGD

C/ Godofredo Ortega Muñoz, 1 - Local 4 06011 Badajoz
<https://congdeextremadura.org/>



Edición: Coordinadora Extremeña de ONGD

Queremos agradecer la valiosa contribución del grupo de Educación para la Ciudadanía Global de CONGDEX, conformado por el personal técnico de las organizaciones socias que han acompañado y apoyado activamente la elaboración de este documento: ALIANZA POR LA SOLIDARIDAD-ACTION AID, AYUDA EN ACCIÓN, ASOCIACIÓN DERECHOS HUMANOS Y DE LAS MUJERES DE EXTREMADURA, ASOCIACIÓN LANERAS, ASOCIACIÓN MALVALUNA, ASOCIACIÓN DE DESARROLLO RUREX, ASOCIACIÓN SOLIDARIDAD CON GUINEA BISSAU-SOUIBA, ASOCIACIÓN EXTREMEÑA DE COMUNICACIÓN SOCIAL, ASDE-SCOUTS EXTREMADURA, BOSCO GLOBAL, COLECTIVO CALA, FARMAMUNDI, FUNDACIÓN ATABAL, FUNDACIÓN ENTRECULTURAS, FUNDACIÓN MUJERES, FUNDACIÓN MUSOL, FUNDACIÓN TRIÁNGULO, GENTINOSINA SOCIAL, ISCOD-UGT, LIGA DE LA EDUCACIÓN - LIGA EXTREMEÑA, MÉDICOS DEL MUNDO EXTREMADURA, MOVIMIENTO EXTREMEÑO POR LA PAZ, MUJERES EN ZONA DE CONFLICTOS, PAISAJE ECOLOGÍA Y GÉNERO, PAZ Y DESARROLLO, TALLER DE SOLIDARIDAD, UNWRA EXTREMADURA.

Esta publicación ha sido realizada con el apoyo financiero de la Agencia Extremeña de Cooperación Internacional al Desarrollo (AEXCID).



Estrategia de Educación para la Ciudadanía Global 2024 - 2028 © 2025 por la Coordinadora Extremeña de ONGD está bajo una licencia de Creative Commons. Se permite libremente copiar, distribuir y comunicar esta obra siempre y cuando se reconozca la autoría y no se use para fines comerciales. No se puede alterar, transformar o generar una obra derivada a partir de esta obra. Para ver una copia de esta licencia, visita, <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>.



1. INTRODUCCIÓN Y PRESENTACIÓN

La Educación para el Desarrollo Sostenible y la Ciudadanía Global (EPCG) en España, surgió en los años ochenta, vinculada a la cooperación al desarrollo y al auge de las Organizaciones No Gubernamentales de Desarrollo (ONGD), centrándose inicialmente en actividades de información y sensibilización sobre los problemas del desarrollo.

Desde entonces, su conceptualización, enfoques y prácticas han evolucionado notablemente. De ser conocida como Educación para el Desarrollo, ha incorporado las nociones de Ciudadanía Global y Desarrollo Sostenible.

En Extremadura, la EPCG se ha consolidado como un componente clave de las políticas y estrategias de los actores del sistema de cooperación internacional descentralizada, tanto gubernamentales como no gubernamentales. Este enfoque ha sido recogido en la Ley de Cooperación Internacional de 2023 y en su correspondiente Plan General de Cooperación, gracias al impulso de las organizaciones de la sociedad civil.

La pandemia de COVID-19 ha tenido un profundo impacto en la forma en que concebimos la Ciudadanía Global y el Desarrollo Sostenible. La crisis sanitaria visibilizó la insostenibilidad ecológica, la fragilidad de los sistemas de cuidado, el cambio climático y la pérdida de biodiversidad.

Estas realidades han reforzado los discursos promovidos por la EPCG que, desde hace años, alertan sobre las causas y consecuencias globales de estas problemáticas.

Diversos análisis han subrayado la urgencia de renovar el contrato social para fortalecer la cohesión, la calidad democrática y la protección de los colectivos más vulnerables.

En este contexto, reforzar las políticas públicas implica, también, fortalecer la política de cooperación internacional para hacer frente a retos globales como la pandemia, el cambio climático o los movimientos migratorios.

La EPCG, por tanto, asume la tarea de fomentar procesos educativos centrados en los cuidados, la justicia climática, la igualdad de género y la sostenibilidad ambiental, así como de ofrecer marcos de análisis que visibilicen las interdependencias globales y locales, resaltando el papel de la cooperación internacional (CONGDE, 2020).

La adopción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), aprobados en 2015, también constituye un punto de inflexión. Esta agenda, de carácter universal, reconoce la interrelación de las dimensiones económica, social y ambiental del desarrollo, incorporando además la paz y la seguridad como condiciones indispensables.

El ODS 4 destaca la importancia de “garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos”, afectando de manera directa a la propia concepción de la EPCG.

En un mundo cada vez más polarizado y afectado por crisis múltiples, donde los discursos extremistas avanzan y amenazan la paz y la prosperidad global, la Coordinadora Extremeña de ONGD apuesta por la EPCG como **una herramienta esencial para construir un mundo justo y sostenible, basado en la dignidad y la justicia social para todas las personas.**

Esta estrategia se enmarca en la Planificación Estratégica 2024-2028 de la Coordinadora, específicamente en el **reto 5.1** - Educación para la Ciudadanía, que propone “seguir apostando por la conexión con la ciudadanía, incidiendo en la educación y el voluntariado como herramientas fundamentales para fomentar el compromiso y la responsabilidad en la construcción de comunidades más justas”.

En el próximo periodo estratégico, tenemos que seguir apostando por la conexión con la ciudadanía, incidiendo en la educación y el voluntariado, como parte esencial para lograr un mayor compromiso de las personas. Con ésto, queremos lograr una mayor responsabilidad en la contribución para el desarrollo y la mejora de las comunidades y sociedades en general.

Propuesta de contribuciones

Analizar las necesidades de la población con la que nos queremos relacionar.

Construir un mensaje común, con un lenguaje adaptado a la población con la que nos queremos relacionar.

Realizar planes periódicos para llevar a cabo acciones en calle orientadas a la participación ciudadana.

Disponer de un banco de información para la ciudadanía.

Estar presentes en los espacios de reivindicación de la sociedad civil.

Propuesta de Plan de Acción

Diagnóstico de necesidades de la ciudadanía.

Diseño de un relato adaptado y motivador.

Integración de acciones de calle y conexión ciudadana.

Diseño de estrategia de reivindicación.

Coordinación de las acciones y proyectos de educación para la ciudadanía y sensibilización que llevan a cabo las organizaciones que forman parte de la coordinadora.

Resultados y entregables

Relato compartido y mensajes clave ajustados a las necesidades de la ciudadanía.

Plan de acciones de calle.

Manifiesto de reivindicación.

El Grupo de Educación de la CONGDEX impulsa la EPCG en Extremadura, tal como recoge el documento *Miradas: EPCG desde Extremadura. Una Estrategia de Grupo*:

“Apostamos por procesos educativos que impulsen, desarrollen y/o apoyen estrategias de acción y que ensayen experiencias alternativas de futuro que cuestionen los sistemas de dominación. Estamos comprometidas con una educación crítica centrada en la justicia social y ambiental para toda la humanidad y el planeta”.

Desde el respeto a la diversidad de las entidades que conforman la CONGDEX, hemos emprendido un camino colectivo para definir estrategias y campos de acción compartidos desde una mirada educativa.

Este Grupo se concibe como un espacio de articulación del pensamiento y la acción. Las organizaciones que lo integran participan activamente en espacios de encuentro, intercambio y refuerzo mutuo, haciendo de la acción educativa una estrategia viva, compartida y transformadora.

La presente Estrategia responde a los desafíos actuales de la EPCG, basándose en las reflexiones internas del grupo de trabajo de la CONGDEX, así como en los espacios de coordinación estatales (CONGDE) y autonómicos.

Se proponen acciones coordinadas para:

- Promover la conciencia de las desigualdades en las relaciones de poder y el acceso al bienestar.
- Desnaturalizar el capitalismo, pensar fuera de las lógicas del mercado y el consumo.
- Identificar y deconstruir narrativas que fomentan lógicas políticas y económicas insostenibles que no sirven al bien común, contribuyendo a nuevos caminos de cohesión y equidad social.

- Facilitar procesos de aprendizaje basados en nuevas experiencias — individuales y colectivas— fomentando la reflexión crítica, la acción, el diálogo y la empatía.
- Desarrollo de metodologías dialogantes, que crean sujetos políticos comprometidos éticamente para dar respuestas a los problemas sociales de estos tiempos, con una visión de justicia social ecológica, que incluye el cuidado de la Madre Tierra, trabajar para frenar el cambio climático, luchar contra la hiperindustrialización y preservar la especie humana.
- Concienciar a las personas de la importancia de su condición intrínseca de sujetos políticos.
- Integrar la perspectiva decolonial en nuestras prácticas, estructuras y propuestas.
- Orientar hacia la autonomía y la rendición de cuentas de las personas y las comunidades, respecto de sus decisiones y acciones en los procesos de desarrollo.
- Construir caminos y movilizarse por la sostenibilidad ambiental, social, económica, política y cultural.
- Constituirse como una herramienta de transformación social.

En definitiva, la educación de calidad es un derecho fundamental, imprescindible para formar una ciudadanía crítica, consciente y comprometida con la transformación social. Educar para una ciudadanía global es fomentar el respeto a la diversidad, la conciencia ambiental, el consumo responsable, los derechos humanos, la igualdad de género y la participación democrática.

0. ¿QUÉ ENTENDEMOS POR EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO?

El término de Educación para el Desarrollo ha ido evolucionando a lo largo del tiempo, pasando por términos como Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS), Educación para la Ciudadanía Global (ECG) o más recientemente Educación Transformadora para una Ciudadanía Global (ETCG).

Nos basamos en diferentes definiciones, entre ellas las que se presentan en el siguiente cuadro:

UNESCO

Tiene el objetivo de favorecer que la ciudadanía adquiera valores, actitudes y comportamientos que constituyan esa ciudadanía mundial, sostenible y responsable que genere procesos de transformación que permitan que el mundo sea más inclusivo, pacífico y equitativo. Refiriéndose con ciudadanía mundial al desarrollo de un sentido de pertenencia a una comunidad más amplia, que hace hincapié en la interdependencia política, económica, social y cultural y en las interconexiones entre los niveles local, nacional y mundial.

Declaración Europea sobre Educación Global hasta 2050

La Educación Global es una educación que permite a las personas reflexionar de forma crítica sobre el mundo y su lugar en él, para abrir los ojos, corazones y mentes a la realidad del mundo a nivel local y global. Empodera a las personas a entender, a imaginar, a tener esperanza y a actuar para alcanzar un mundo con justicia social, climática, paz, solidaridad, equidad e igualdad, sostenibilidad planetaria y comprensión internacional. Implica el respeto de los derechos humanos y la diversidad, la inclusión y una vida digna para todos y todas, ahora y en el futuro. La Educación Global abarca un amplio abanico de oferta educativa: formal, no formal e informal; a lo largo de toda la vida. La consideramos esencial por el poder transformador y la transformación de la educación.

Estrategia EpD Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)

Proceso educativo (formal, no formal e informal) constante, encaminado a través de conocimientos, actitudes y valores, a promover una ciudadanía global generadora de una cultura de la solidaridad, comprometida en la lucha contra la pobreza y la exclusión así como con la promoción del desarrollo humano y sostenible.

Plan General de la Cooperación Extremeña 2024-2028

La Educación para la Ciudadanía Global y la Transformación Social busca desarrollar en la ciudadanía una comprensión profunda y crítica de las interconexiones globales, promoviendo el desarrollo humano sostenible, los feminismos, la sostenibilidad ambiental y los derechos humanos en todo el planeta.

CONGDE, 2014

“Un proceso para generar conciencias críticas, hacer a cada persona responsable y activa (comprometida), a fin de construir una nueva sociedad civil, tanto en el Norte como en el Sur, comprometida con la solidaridad, entendida ésta como corresponsabilidad –en el desarrollo estamos todos embarcados, ya no hay fronteras ni distancias geográficas–, y participativa, cuyas demandas, necesidades, preocupaciones y análisis, se tengan en cuenta a la hora de la toma de decisiones políticas, económicas y sociales”.

IV Congreso de Educación para el Desarrollo, 2014

“La educación emancipadora está comprometida con el cambio social y es emancipadora puesto que busca impulsar procesos de concientización para que los sujetos identifiquen las opresiones que atraviesan sus vidas y pongan en marcha acciones de resistencia y creación en un proceso a largo plazo”

Abecedario de Educación para el Desarrollo de la Coordinadora Extremeña de ONGD

“La EpD es un proceso continuo y participativo que busca formar sujetos políticos emancipados, con la capacidad de ejercer su poder para crear realidades más justas, horizontales e igualitarias”.

Las ONGD que conforman el Grupo de Trabajo de Educación de la CONGDEX desarrollan una acción educativa encaminada al fortalecimiento de una ciudadanía informada, crítica y comprometida con los desafíos globales.

Entendemos nuestra práctica como una estrategia para dotar a la ciudadanía de los recursos necesarios para afrontar la realidad local y global en la que se desarrollan sus vidas, de manera que puedan responder de forma activa, colectiva y comunitaria a los desafíos socio ecológicos de su contexto.

Somos un grupo de organizaciones diversas y, nuestro enfoque pedagógico está basado en diferentes corrientes educativas, relacionadas con la teoría crítica de la educación: la coeducación, el aprendizaje socioafectivo o la educación para la transformación social.

Queremos fomentar el respeto y la valoración de la diversidad como fuente de enriquecimiento humano, la conciencia ambiental y el consumo responsable, el respeto de los derechos humanos individuales y sociales, la igualdad de género, la valoración del diálogo como herramienta para la resolución pacífica de los conflictos y, la participación democrática, la corresponsabilidad y el compromiso en la construcción de una sociedad justa, equitativa y solidaria.

0. ANTECEDENTES

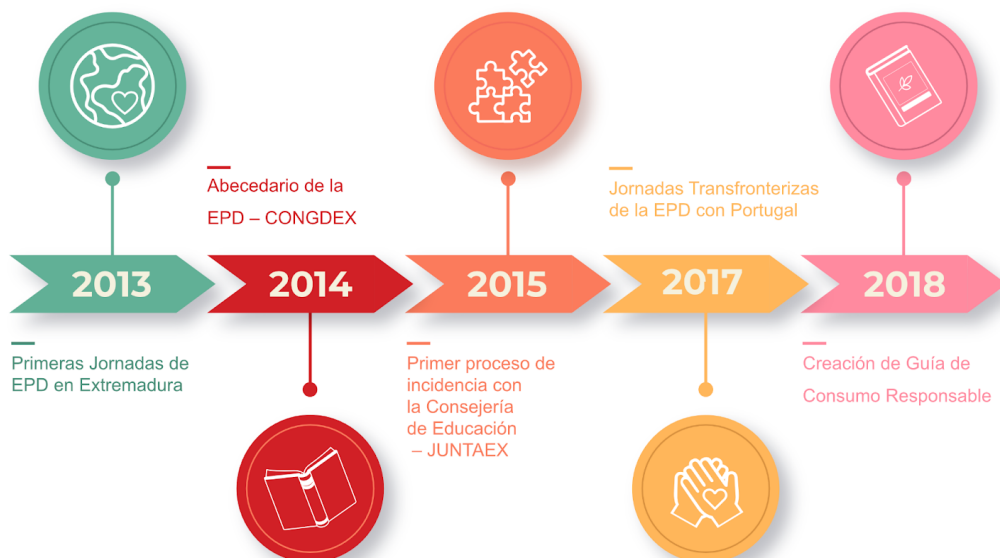
El Grupo de EPCG de CONGDEX tiene un largo recorrido, conformándose en el año 2006. Desde entonces ha realizado investigaciones, jornadas de formación y buenas prácticas, y acompañamientos a las ONGD, estableciendo relaciones con las distintas administraciones públicas y espacios de trabajo red que han fortalecido la estructura de trabajo de CONGDEX en esta área.

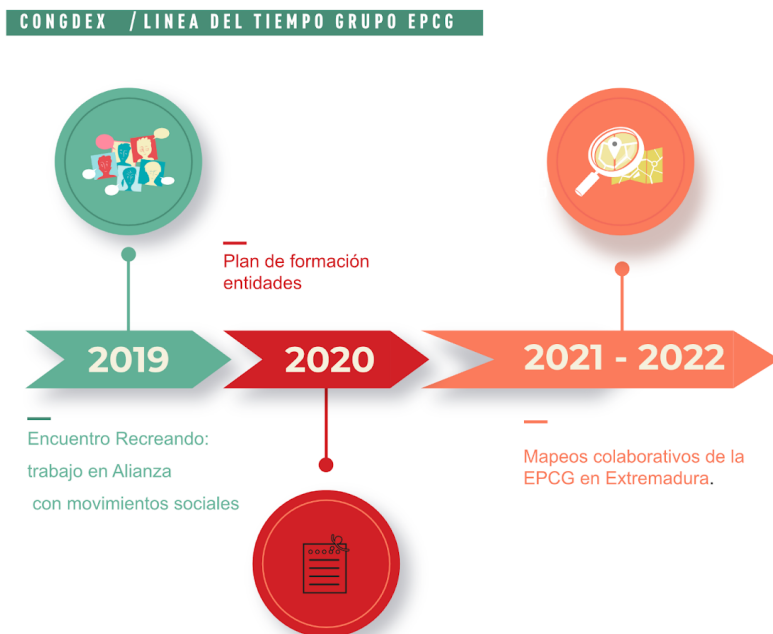
Acciones relevantes del grupo de EPCG a lo largo de su historia:

CONGDEX / LINEA DEL TIEMPO GRUPO EPCG



CONGDEX / LINEA DEL TIEMPO GRUPO EPCG





A partir de la elaboración de la Planificación Estratégica de la CONGDEX 2024-2028, el grupo ha impulsado un proceso de trabajo centrado en fortalecer su estructura y definir sus formas de funcionamiento que irradia al resto de la estructura organizacional de CONGDEX.

0. MISIÓN, VISIÓN Y VALORES

MISIÓN:

La CONGDEX es un espacio común y plural de participación y reflexión que reúne a un conjunto de Organizaciones No Gubernamentales de Desarrollo.

VISIÓN:

La CONGDEX aspira a consolidarse como un actor relevante e independiente en el sistema de cooperación y educación para el desarrollo extremeño.

PROPÓSITO DE CAMBIO:

Somos una coordinadora con una identidad colectiva fuerte y reconocida, que fortalece nuestro sector y es agente clave de cambio en Extremadura.

VALORES:

- **Democracia Participativa:** Desarrollando una estructura democrática real, donde todas las organizaciones son iguales y participan en la toma de decisiones de manera activa y permanente, mediante el fomento del debate, el diálogo y el consenso.
- **Independencia:** Entendiéndose como una estructura sólida y estable, que trasciende a las organizaciones individualmente consideradas, para poder ser una entidad libre y crítica ante las instituciones, administraciones, financiadores y otros organismos.
- **Coherencia:** Entendiendo ésta como la vinculación estrecha y permanente entre nuestro discurso y nuestras acciones, entre unas acciones y otras, entre nuestro marco político ideológico y nuestras líneas de actuación, fomentando una imagen de mayor credibilidad para la sociedad.
- **Transparencia:** Apostamos por la claridad, apertura, comunicación, sinceridad y eficiencia, no sólo en la gestión de los recursos sino, también, en nuestras relaciones, criterios y actuaciones realizadas.
- **Solidaridad:** Es el fondo de nuestro trabajo cotidiano, que busca una transformación global del mundo para conseguir mayor justicia e igualdad. Se concreta en un valor compartido con las organizaciones miembros, para actuar conjuntamente aportando soluciones a los problemas internos y externos de la CONGDEX. Pero también compartido con las personas beneficiarias de los programas y/o proyectos que realizamos en el Norte o en el Sur.
- **Autonomía:** Entendida como la posibilidad y capacidad para abordar, por las organizaciones asociadas, las diversas situaciones que nos afectan, adquiriendo la capacidad de analizar la situación, hacer propuestas, tomar decisiones, actuar y evaluar y, por tanto, aprender y crecer conjuntamente.

0. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS Y LÍNEAS ESTRATÉGICAS

Objetivos estratégicos

1. Contribuir al fortalecimiento de una ciudadanía crítica y solidaria, que fomente la transformación social, a través de la generación y dinamización de espacios de reflexión y participación ciudadana, en la defensa de los derechos humanos y la consecución de un modelo de desarrollo sostenible.
2. Garantizar que las políticas de cooperación internacional extremeñas incluyan la EPCG como una estrategia clave para fortalecer la conciencia crítica y solidaria de la ciudadanía.
3. Compartir, visibilizar y difundir buenas prácticas entre las ONGD para maximizar el impacto de las intervenciones de EPCG.
4. Favorecer la reflexión y la calidad de las estrategias de educación, comunicación y movilización social de las ONGD.

Líneas estratégicas

FORTALECIMIENTO GRUPAL	
OBJETIVO	Favorecer un buen clima de grupo, que motive la participación, basado en el intercambio vivencial de alternativas, conocimientos, etc., promoviendo así una transformación que parta de nosotras mismas, como personas y como colectivo.
Líneas de acción	<p>Construcción de cohesión grupal.</p> <p>Diseño de protocolos de funcionamiento, organización y facilitación.</p> <p>Fomento de la participación de las entidades.</p> <p>Mejora de la comunicación interna del grupo. Incluir perspectiva de cuidados en el grupo (procedimiento de acogida a nuevos miembros, espacios de intercambio personal y de cuidados).</p> <p>Establecimiento de sistemas de evaluación y planificación de los planes de trabajo del grupo.</p>
Público objetivo	<p><u>Beneficiarias directas:</u> ONGD Grupo EPCG</p> <p><u>Beneficiarias indirectas:</u> ONGD socias CONGDEX</p>

COORDINACIÓN DE PROYECTOS DE EPCG	
OBJETIVO	Conocer e intercambiar el trabajo que están realizando o van a realizar las organizaciones sobre EPCG en Extremadura, con el objeto de crear sinergias, alianzas y complementar nuestras intervenciones.
Líneas de acción	<p>Mapeo de organizaciones de CONGDEX que trabajan EPCG.</p> <p>Facilitar espacios de encuentro y reflexión entre las organizaciones.</p> <p>Trabajo en red con otros agentes extremeños que trabajan en EPCG: Oficina de Cooperación de la UEX, INJUVEX, Consejo de la Juventud...</p>
Público objetivo	<p><u>Beneficiarias directas:</u> ONGD Grupo EPCG ONGD socias CONGDEX Otros agentes de EPCG</p> <hr/> <p><u>Beneficiarias indirectas:</u> Ciudadanía en general Centros educativos Centros de salud Asociaciones y colectivos (mujeres, juventud, personas mayores, discapacidad) Administraciones públicas (autonómico, provincial, local, mancomunidades) Empresas</p>

FORMACIÓN, INTERCAMBIO DE BUENAS PRÁCTICAS E INVESTIGACIÓN DE EPCG

OBJETIVO Fortalecer las capacidades técnicas de las organizaciones de CONGDEX, así como de otras organizaciones de la sociedad civil y personas interesadas en la cooperación para el desarrollo y la EPCG.

Líneas de acción Identificación de necesidades técnicas formativas de las organizaciones.

Fomento de la reflexión, aprendizaje, intercambio e innovación.

Realización de formaciones y espacios de intercambio de experiencias.

Mapeo de experiencias de innovación social.

Mapeo de experiencias en proyectos europeos sobre EPCG.

Banco de recursos sobre servicios técnicos especializados en temáticas de EPCG.

Generar conocimiento especializado como eje para el cambio, la toma de decisiones, la innovación y la mejora de las intervenciones de EPCG, a través de la realización de informes e investigaciones.

Público objetivo Beneficiarias directas:
 ONGD Grupo EPCG
 ONGD socias CONGDEX

Beneficiarias indirectas:
 Ciudadanía en general
 Otros colectivos sociales

COMUNICACIÓN TRANSFORMADORA	
OBJETIVO	Impulsar de manera estratégica nuestra comunicación para la transformación social hacia la ciudadanía extremeña y otros actores sociales y políticos.
Líneas de acción	<p>Construir de manera conjunta narrativas, mensajes, discursos y píldoras de comunicación de EPCG.</p> <p>Generar herramientas comunicativas desde la EpD para el cambio social.</p> <p>Apropiación de todas las organizaciones de las diferentes herramientas y canales que ofrecen las TICs, para generar y lanzar mensajes.</p> <p>Retomar las acciones de comunicación de incidencia de carácter clásico” –como jornadas o acciones de calle-.</p>
Público objetivo	<p><u>Beneficiarias directas:</u> ONGD Grupo EPCG ONGD socias CONGDEX Medios de comunicación</p> <hr/> <p><u>Beneficiarias indirectas:</u> Ciudadanía en general Otros actores sociales.</p>

INCIDENCIA POLÍTICA	
OBJETIVO	Empoderar al Grupo como sujeto político y establecer una estrategia de incidencia sobre la inclusión de EPCG en las políticas de cooperación extremeña.
Líneas de acción	<p>Elaborar una estrategia de incidencia del grupo de EPCG.</p> <p>Favorecer el trabajo en red y el diálogo con diversos actores para canalizar nuestras propuestas y demandas.</p> <p>Mapeo de políticas, planes, convocatorias extremeñas de EPCG.</p> <p>Mapeo de actores institucionales y políticos en relación con la EPCG en Extremadura.</p> <p>Promover el proceso de elaboración de una Estrategia de Educación de la Agencia Extremeña de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AEXCID), bajo el Plan General 2024-2028.</p>
Público objetivo	<p><u>Beneficiarias directas:</u> ONGD Grupo EPCG. ONGD socias CONGDEX. Administraciones públicas. Partidos políticos y grupos parlamentarios.</p> <p><u>Beneficiarias indirectas:</u> Ciudadanía extremeña. Centros educativos. Otros colectivos y asociaciones extremeñas. Coordinadora Estatal de ONGD Red de Coordinadoras Autonómicas.</p>