

DICCIONARIO EN MOVIMIENTO

Abecedario sobre Educación para el Desarrollo de la
Coordinadora Extremeña de ONGD

Somos pimentoneras,
Todas sabemos coger pimientos,
Lo mejor de la vera, niña hechicera,
Es nuestro acento,
Lo mejor de la vera, niña hechicera,
Es nuestro acento¹.

Nos levantamos con el sol y salimos a nuestro terrenito comunitario a comprobar qué es lo que necesitamos hacer hoy. ¿Abonamos?, ¿preparamos las semillas para plantar?, ¿esta noche habrá helada?. Despues de varios meses cuidando nuestro terrenito llegó la hora de cosechar y, tras un reconstituyente desayuno, sujetamos bien los paños a nuestra cabeza, nos arremangamos y salimos dispuestas a recoger los frutos de estos meses de cultivo. Una a una, colocamos ideas, dudas y reflexiones en nuestro cesto. Un trabajo arduo si no fuera porque en estos encuentros comunitarios las participantes trabajamos a la vez que cantamos y reimos.

La canción que aquí proponemos se estructura en forma de abecedario, del cual nos serviremos para amenizar de una forma un tanto libre esta tarea de recogida y preparación de la futura siembra.

Un diccionario en movimiento, en continua construcción. Nos gusta mover los marcos de nuestros terrenitos y cosechar nuevas palabras, ideas y reflexiones **¿Empezamos?**

«Leí una vez, hace algún tiempo, que los monjes de la Edad Media acostumbraban a impartir sus sermones según un sistema que denominaban Alphabetum enxiempla, el cual se caracterizaba por la utilización de una serie de casos o ejemplos que, para mayor claridad, eran dichos o leídos siguiendo el orden de las letras del alfabeto. Pensé entonces que también los escritores nos veíamos a veces en el aprieto de exponer públicamente nuestras impresiones y pequeñas teorías, y que quizá me vinieran bien los alphabetum, ya que el sistema permitía hablar de todo un poco» (...)

Bernardo Atxaga²

1 "Pimentoneras" Jota extremeña

2 Atxaga, Bernardo (1993): "Alfabeto sobre la literatura vasca", en Cuenta y razón, nº 84, 75-84

Con **A** de antes de empezar

Empieza por V: Punto de vista particular sobre un tema concreto compartido por un grupo con potencial motivador y transformador

VISIÓN

Correcto! Si esta premisa la situamos como punto de partida de nuestro proceso de fortalecimiento del grupo de ED, resulta necesario pensar sobre la necesidad de abrir un espacio de reflexión y debate que permita que emerjan las diferencias y similitudes de las múltiples visiones que fluyen dentro del grupo.

Aunque entendemos que existen dificultades cuando las personas que están participando no son las personas que defienden la línea ideológica de la entidad o que su vinculación con la misma tiene un carácter eventual, debemos partir del principio básico de que las organizaciones están hechas de personas, y el reconstituírnos a nosotras mismas puede generar (in)voluntariamente un efecto contagio en el resto del sistema. **Lancémonos y a ver que pasa!**

Con **C** de construcción del consenso

Trabajar en el enunciado de definiciones de mínimos puede ser un comienzo, pero sin perder de vista que el potencial transformador reside en la posibilidad de trabajar y reflexionar sobre las diferentes perspectivas que tenemos de la ED, las formas de trabajo y el a dónde queremos llegar.

¿Qué significado tiene el término consenso? Hoy día muchas personas hablan de consenso, pero pocas entienden cómo implementarlo con integridad y habilidad. Este método va más allá del concepto de mayoría (votación) para reemplazar el liderazgo tradicional por el poder y la responsabilidad compartidos por todos los participantes del grupo. A través del proceso de consenso, un grupo puede transformarse en una verdadera comunidad y una fuerza para la transformación social (Beatrice Briggs, 1997).

Con **M** de Melones

En el proceso de construcción colectiva de definiciones se puso de manifiesto que existen muchos “melones por abrir”, debates no afrontados o inconclusos que emergen constantemente.

Como objetivo de este proceso se introdujo la labor de identificarlos. Una vez que les ponemos nombre podremos abordarlos de forma planificada y dedicándoles el tiempo que se merecen. ¿Qué tal si preparamos una merienda-diálogo para disfrutar de estos debates con calma? Seguro que dentro del grupo de ED existen entidades y personas que nos pueden ofrecer visiones diferentes sobre cuestiones de relevancia para el grupo como es el debate sobre los términos contrahegemónico, anticapitalista y heteropatriarcal.

El año 2015 será temporada de elecciones así que podemos aprovechar para recoger alguno de estos melones a través de la organización de unas jornadas que bajo el título ¿qué le pedimos a los partidos en temas de ED? permitan aflorar estos temas inconclusos.

Con **F** de Fotografía

¿Quiénes somos? ¿qué hacemos? ¿dónde estamos? ¿cómo nos vemos? Después de tanto tiempo compartiendo espacios no podíamos dejar pasar la oportunidad de poner nuestra mejor sonrisa para

sacar la foto de familia del anuario 2014. Un diagnóstico interno del grupo de ED de la Coordinadora Extremeña de ONGD, que da respuesta a algunos interrogantes y permite que cada entidad se presente a las otras.

Y como le cogimos el gusto a esto de la fotografía, experimentamos con las distintas luces y sombras en distintos escenarios, componiendo de esta forma un artístico DAFO de la situación de la ED en Extremadura. Este daguerrotipo es una pieza única pero que puede ser reproducida, manipulada y mejorada al ser fotografiada de nuevo, tiene el potencial de ser el germen de un proceso diagnóstico más profundo.

No dudeis en seguir experimentando. Muchas preguntas encuentran su respuesta a sólo un click de la cámara.

Con I de idea para el futuro

Una necesidad identificada y compartida es el aumentar el conocimiento mútuo entre las entidades, saber qué están haciendo y dónde lo hacen, así como elaborar un diagnóstico participativo en el que los públicos de nuestras acciones se conviertan en los sujetos activos que aportan voz y movimiento a esta fotografía: ¿qué quieren conseguir?; ¿cómo se quieren organizar?, ¿qué acciones desean llevar a cabo?, ¿qué podemos aportar a sus procesos?. Es así como llegamos a construir una película de animación.

Reto 1: Una pregunta late con fuerza en el grupo y a la que este diagnóstico podría dar una respuesta aproximada ¿realmente se están llevando a cabo acciones transformadoras en nuestro contexto?.

Con G de guerrilla

Queremos que nuestras ideas, mensajes y luchas lleguen a más personas, trasciendan de nuestro círculo y dejen huella. Buscamos experimentar la creatividad en nuestros mensajes y trabajarlos de forma coherente con nuestra filosofía: transformadora, participativa y libre.

La guerrilla de la comunicación tiene técnicas muy interesantes cuyo resultado es, inevitablemente, una acción concreta. Pensamos que explorar estas técnicas de comunicación puede ser una buena idea para seguir fortaleciendo a un grupo que percibimos muy unido y motivado. Jugar con la comunicación, liberarnos de la “obligación” de tener que vivir única y exclusivamente en la denuncia acusadora y monótona, transitar por las diferentes maneras de hacer una comunicación transformadora y conectarlas con nuestra práctica educativa. Y pasarlo bien.

Con J de juego

A través de la diversión, el disfrute y las risas trabajamos un tema tan complejo como es el compartir los “informes de errores” de cada entidad.

En un espacio lúdico y de seguridad (lo que se habla en el grupo se queda en el grupo y en ese momento determinado) permite que cada persona se exprese con libertad en relación a temas sensibles. No estamos acostumbradas a compartir los errores que cometemos y estos normalmente son vividos de forma negativa. El compartirlos nos permite aprender de los mismos y crear alternativas nuevas para resolverlos, aumentar el conocimiento mútuo y honesto entre las entidades-personas así como liberar tensiones (si al final todas tenemos espinitas).

Nos parece interesante y necesario establecer alguna rutina de compartir errores. La próxima reunión de **Metepatas Anónim*s** os está esperando!

Con E de en movimiento

Este es un diccionario en movimiento porque nos alejamos de las verdades únicas e inmutables; como el lenguaje, estamos en continuo cambio y construcción por lo que estas propuestas pueden ser cambiadas, adaptadas y puestas patas-arriba siempre que nos apetezca.

Participación: Procedimiento por el cual la ciudadanía se empodera(rá), se involucra(rá) en el proceso de transformación - cambio social, siendo sujeto activo en las propuestas de diagnóstico, desarrollo y evaluación.

Política: Análisis, reflexión, toma de decisiones y respuesta a los problemas que atañen a la sociedad, a través de la participación activa de la ciudadanía.

Ciudadanía Global: Forma de entender la realidad a partir de una conciencia de la interconexión entre las personas de distintas sociedades para una forma de vida es que cada persona tenga una concepción de pertenencia y de identidad ... que la favorezca la transformación basada en los DDHH y de la Tierra.

* Empatía, DDHH, Medio ambiente, pertenencia (lo común)

Transformación: Proceso de cambios contrahegemónicos para crear realidades más justas, horizontales e igualitarias, que pongan en el centro el cuidado de la vida y de la naturaleza.

Igualdad de género: La igualdad de género es una forma de convivencia basada en el reconocimiento de la diversidad y la igualdad de oportunidades, consecuencia del cuestionamiento de las actuales relaciones y estructuras de poder sustentadas en el sistema capitalista patriarcal

Emancipación: Capacidad de análisis, de toma de decisiones, con actitud crítica para actuar de forma autónoma y libre.

Poder(es): Capacidades y habilidades individuales y colectivas para tomar decisiones, llevarlas a cabo y cambiar la realidad.

Comunicación transformadora: Entendida como Derecho Humano, basada en el cuestionamiento de los discursos oficiales y que pasa por la apropiación por parte de la sociedad, que conoce, analiza y construye sus propios debates, basados en diferentes visiones o alternativas.

La EpD es un proceso continuo y participativo que busca formar sujetos políticos emancipados con la capacidad de ejercer su poder para crear realidades más justas, horizontales e igualitarias

Con **P** de parada en el camino

En todo camino-proceso hace falta hacer una paradita, para pensar, descansar y mirar alrededor. En nuestro entorno no somos los únicos actores que estamos actuando. Existen nuevos y viejos movimientos, estructurados, desestructurados y anárquicos. Que luchan y defienden nuestros derechos, aportan propuestas y mantienen vivos esos otros mundos, deseables y posibles.

Es necesario reconocerlos y conocerlos, nombrarlos y compartir espacios. Pero, ¿sabemos quiénes son?, ¿cuáles son sus propuestas?, ¿y nuestros lugares comunes?. El proceso diagnóstico antes propuesto puede servir para dar respuesta a este y muchos otros interrogantes y así poder dibujar un nuevo mapa de alianzas en Extremadura que sirva para articular un mundo **Glocal**.

*“Todos los días hay experiencias que nos demuestran que las luchas son globales,
y los derechos de las personas hay que reivindicarlos tanto aquí
como en cualquier parte del mundo”*

*“Piensa globalmente y actúa localmente
Piensa localmente y actúa globalmente”*

Reto 2: Despejar el enigma

Ciudadanía + Global = Capitalismo eurocéntrico?

El término Global genera controversia, ya que se considera que está al servicio del capitalismo. Por otra parte el término ciudadanía es entendida bajo una mirada eurocéntrica. En base a estas reflexiones surge la propuesta de seguir trabajando sobre este concepto, pues pese a ser un término ampliamente usado y normalizado, no existe la suficiente reflexión sobre su significado.

Con **S** de sujetos

Buscamos construir sociedades en las que las personas seamos sujetos de nuestro propio desarrollo. Sujetos políticos y multidimensionales, que ejercen su voz y su voto en la rutina de sus vidas diarias, en los espacios conocidos y comunes. Surge de este proceso la necesidad de recuperar la ilusión y motivación en la participación política, que trasciende a las instituciones y que nos posiciona en el mundo. Y una vez que las personas nos construyamos también recuperaremos las ONGD como lugares de incidencia y transformación política.

Con **D** de Deberes para el lunes

Existen ritmos diferentes entre las personas y las entidades que forman parte del grupo en cuanto a la integración, debate y estrategia en el trabajo de diferentes cuestiones. Si bien la mayoría de entidades tienen integrado el trabajo en género como una cuestión cuando menos transversal, emerge constantemente la necesidad de seguir hablando y reflexionando sobre los feminismos y los nuevos enfoques de las masculinidades (qué tipo de hombres y de mujeres queremos ser).

En este marco de debate y conocimiento de los aportes que los feminismos han hecho y están construyendo se puede crear el espacio propicio para reflexionar sobre los significados que podemos atribuir al término emancipación, y, desde esta óptica, intentar responder a preguntas como ¿emanciparse es un resultado o un proceso?, ¿por qué y para qué nos queremos emancipar?, ¿qué nos ata?, ¿cuáles son las opresiones de las que nos queremos emancipar?

Con Q de ¿quedamos?

Quedan melones por abrir, palabras por reflexionar y visiones por construir. Como propuesta de futuro recogemos por un lado, la realización de un diagnóstico participativo que nos ayude a dibujar la ED en Extremadura, tanto la real, como la posible, y por otro, la creación de espacios estructurados de debate y formación, que nos permita ampliar nuestras reflexiones sobre temas puntuales así como encontrar espacios de confluencia sobre los que construir procesos (y, por qué no, proyectos) conjuntos.

Con R de Regalazo!

Porque eso es lo que vosotras y este espacio ha sido para las “Lolailas”.